

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Ф.А. Нехай

_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2023

Рассмотрена на заседании ПК
иностранного языка

Протокол № _____
« 15 » 06 _____ 2023 г.

Председатель [подпись] Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе

[подпись] И.В. Ротаренко
« 15 » 06 _____ 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Панжинская Наталья Ивановна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая квалификационная категория

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12

2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 31.02.02
Акушерское дело, базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Акушерское дело», разработана на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – акушеров. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий).

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал рассчитан и распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой литературы.

Разработанная преподавателями программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Жага О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 Дзю Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности 31.02.02 *Акушерское дело*,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 *Акушерское дело*, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – акушеров; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную работу, распределен на 6 семестров с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из десяти разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория



О.Н. Данилова

Т.В. Еременко

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02Акушерское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- особенности переводов текстов профессиональной направленности

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3;

достичь следующих личностных результатов: ЛР 5 – ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития профессионального интереса, формирования активной

жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Рабочая программа рассчитана на изучение иностранного языка на I и II курсах для студентов на базе полного (среднего) общего образования.

Промежуточная аттестация: – **дифференцированный зачет.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13 – ЛР15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы

	<p>профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Практическое занятие № 1. Современный иностранный язык. Приветствие.</p> <p>Практическое занятие №</p>	<p>4</p> <p>4</p>	

Тема 1.2. Страна изучаемого языка	2.Иностранный язык как средство международного общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов Соединенного Королевства. Практическое занятие №4. США.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		62/62	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и	4	

	лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Моя будущая профессия.		
	Практическое занятие № 6. Профессия акушерки. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		4
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		4
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 7. Медицинское образование в России.		
	Практическое занятие № 8. Медицинское образование за рубежом. Введение новых лексических единиц		4

	по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	Самостоятельная работа обучающихся	работа	-
			4
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала		4
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Практическое занятие № 10. Посвящение в профессию. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и		4

Тема 2.4. Скелет	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11.Строение тела.	4	
	Практическое занятие № 12.Скелет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа	-	

	обучающихся			
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13.Строение кровеносной системы.			
	Практическое занятие № 14.Сердце. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 15. Строение дыхательной системы.			
	Практическое занятие № 16. Легкие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	4		

	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Строение пищеварительной системы. Практическое занятие № 18. Желудок. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Самостоятельная работа	4	

		обучающихся			
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала		4		
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 19. Строение выделительной системы. Практическое занятие № 20.Почки. Введение новых лексических единиц по теме заняти. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала		4		
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 21.Строение нервной системы. Практическое занятие № 22. Головной мозг. Введение новых лексических единиц по теме заняти. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение		4		

Тема 2.10. Основы личной гигиены	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) Текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Основы личной гигиены. Практическое занятие № 24. Основы личной гигиены. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
	Самостоятельная работа	-	

обучающихся			
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Оказание помощи при переломах. Практическое занятие № 26. Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.12. Система здравоохранения в	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

России и за рубежом	<p>Практическое занятие № 27. Система здравоохранения в России.</p> <p>Практическое занятие № 28. Система здравоохранения за рубежом.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 29. В больнице.</p> <p>Практическое занятие № 30. Отделения больницы.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение</p>	4	
Тема 2.13. В больнице			

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Поликлиника.		
	Практическое занятие № 22. Обязанности медицинского персонала в поликлинике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
	Самостоятельная работа	-	

	обучающихся		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Работа с медицинской документацией.		
	Практическое занятие № 34. Заполнение медицинской карты. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Визит к врачу. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговое занятие	Занятие № 36. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/70/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя, стол,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- столы и стулья для студентов,
- шкафы для методической литературы,
- доска классная

2. Учебно-наглядные пособия:

3. Техническими средствами обучения:

Основное оборудование:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Библиотека медицинского колледжа.

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, учебное пособие/ Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 334 с. (Среднее медицинское образование).

3.2.3. Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Англо-русский медицинский словарь/Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2013. – 496 с.

Электронные ресурсы:

Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текуще контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации,	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико упражнений. - оценка правильности

используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	<p>стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	--	--

Получить результаты:	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	личностных результатов:
ЛР 1 – ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения,</p>

	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; 	<p>приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого 	
--	---	--

	<p>отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	---	--

Тематический план
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальности **31.02.02 Акушерское дело**
2023/2024 учебный год

I семестр

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие.	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия акушерки	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
Всего:		18

II семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
Всего:		18

III семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении.	2
9	Система здравоохранения в России	2
Всего:		18

IV семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Система здравоохранения за рубежом	2
2	В больнице	2
3	Отделения больницы	2
4	Поликлиника	2
5	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
6	Работа с медицинской документацией	2
7	Заполнение медицинской карты	2
8	Визит к врачу	2
9	Дифференцированный зачет	2
Всего:		18